JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: SALOME ROJAS DUARTE
RC: 1245078285
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de noviembre, Salomé vivió experiencias llenas de movimiento, creatividad y alegría. Las propuestas pedagógicas del mes integraron las Novenas de Aguinaldos, las experiencias dedicadas a la prevención del abuso sexual infantil, y los retos 1, 2 y 3 alusivos al nuevo medio de transporte de la ciudad: el Metro de Bogotá. Cada una de estas experiencias permitió que Salomé fortaleciera habilidades en diferentes dimensiones del desarrollo, participando con disposición, afecto y gran interés. Salomé demostró avances importantes en el control de sus movimientos y en la seguridad que expresa al desplazarse. Durante los retos Metro, se observó cómo imitaba con entusiasmo los movimientos que sugerían velocidad, equilibrio y coordinación, participando de manera espontánea cuando se invitó al grupo a "avanzar como el tren rápido de Bogotá". Disfrutó especialmente las experiencias donde debía manipular objetos livianos, mostrando concentración, fuerza en sus manos y la alegría que la caracteriza en los momentos de juego.

Continúa consolidando una personalidad dulce, cercana y sensible. Es una niña que busca el contacto con sus pares y maestra, expresando afecto a través de abrazos suaves, caricias en el brazo y sonrisas amplias que suelen aparecer cuando se siente segura. Le agrada participar en experiencias grupales y se esfuerza por cumplir los acuerdos propuestos para mantener un ambiente tranquilo. Durante las Novenas de Aguinaldos, su emoción fue muy evidente: escuchaba con atención los villancicos, se movía siguiendo el ritmo y disfrutaba del encuentro con los demás niños y niñas del jardín infantil.

Este espacio espiritual y de tradición cultural fortaleció en Salomé la sensación de pertenencia al grupo y su gusto por compartir momentos especiales. Sobresale

Powered by CamScanner

por su profunda intención de comunicarse. Aunque aún presenta dificultades para pronunciar correctamente las palabras, su interés por participar es constante y genuino. Frecuentemente complementa sus expresiones verbales con señas, movimientos de sus manos, miradas intencionadas y desplazamientos corporales que ayudan a construir el mensaje que desea transmitir. Esta forma de comunicación le permite interactuar, hacerse entender y mantener vínculos afectivos con sus pares. Sin embargo, se considera necesario que continúe y retome sus terapias de lenguaje mixtas, pues estas fortalecerán la articulación de sonidos, ampliarán sus recursos expresivos y favorecerán una comunicación más clara en situaciones cotidianas y académicas, especialmente ahora que se acerca su transición al colegio.

En cuanto a las rutinas de cuidado calificado, Salomé continúa fortaleciendo su autonomía. Realiza el lavado de manos con apoyo visual y verbal, siguiendo la secuencia con mayor seguridad. En el cepillado de dientes, necesita acompañamiento para completar el proceso, pero muestra entusiasmo y reconoce los pasos. Durante los momentos de consumo de alimentos, acepta la mayoría de los alimentos saludables, mastica con tranquilidad y se sienta correctamente en la mesa. En la actividad física, participa con alegría, disfruta correr, bailar y moverse al ritmo de los juegos propuestos, lo que favorece su disposición corporal y su bienestar general. Salome continúa creciendo con dulzura, sensibilidad y un enorme deseo de interactuar con el mundo. Su intención comunicativa es una fortaleza que debemos seguir apoyando de manera conjunta, por lo que retomar sus terapias de lenguaje mixtas será fundamental para potenciar sus habilidades y brindarle herramientas seguras para su transición al colegio. Agradecemos profundamente el acompañamiento permanente que le brindan en casa y el compromiso con los acuerdos del Pacto de Corresponsabilidad. Se encuentra al día con la documentación de salud, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: BRIAN MATEO SILVA MERCHAN
RC: 1014903030
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Durante este mes, Brian Mateo vivió experiencias pedagógicas llenas de calma, descubrimientos sensoriales y momentos de interacción significativa con sus compañeros (as). Su participación en las experiencias pedagógicas se reflejó de manera constante a través de la observación atenta, la imitación, la expresión corporal y su forma particular y hermosa de relacionarse con el entorno. Desde su ingreso, Brian Mateo forma parte del programa Estrategia Entre Pares con la educadora especial Doris Tovar quien junto con la maestra han fortalecido el proceso pedagógico en el niño, lo cual le ha permitido contar con un acompañamiento respetuoso que favorece su inclusión, el reconocimiento de sus ritmos y la valoración de sus avances. A su vez, la familia ha continuado con compromiso el proceso en la Fundación Surcos, donde recibe terapias integrales que fortalecen su desarrollo integral.

Brian Mateo mostró avances en su intención comunicativa, especialmente al buscar a los adultos cuando necesita ayuda o desea compartir algo que le llama la atención. Recurre, con naturalidad, al contacto visual breve, a los gestos suaves de sus manos y a movimientos corporales para hacerse entender. En las experiencias de las Novenas de Aguinaldos, disfrutó observar los cantos, los instrumentos y las voces del grupo; aunque no verbaliza, responde con expresiones corporales que indican disfrute, serenidad o interés. Continúa necesitando modelos visuales y acompañamiento pausado; sin embargo, destaca su capacidad para seguir pequeñas secuencias, especialmente cuando se trata de rutinas ya conocidas. Su participación comunicativa mejora cuando se le nombran los objetos, se anticipan las acciones y se respeta su tiempo personal para procesar la información.

Su curiosidad se evidenció en las experiencias de los Retos del Metro de Bogotá, donde disfrutó explorar maquetas, rieles y materiales que invitaban a construir. Observaba con atención el movimiento de los vagones y participaba acomodando piezas, clasificando colores o siguiendo trazos sencillos. Sus manos seguían el recorrido, mostrando

Powered by CamScanner

concentración y disfrute sensorial. Reconoce rutinas estructuradas y responde mejor cuando las experiencias tienen un orden claro, lo que le permite anticipar y sentirse más tranquilo. Brian Mateo continúa fortaleciendo su capacidad de permanecer en el grupo, tolerar nuevos estímulos y compartir espacios con sus pares. Aunque prefiere la observación silenciosa, empieza a acercarse a niños (as)con quienes se siente seguro, especialmente en experiencias de movimiento y juego con pelotas.

En la rutina diaria, expresa bienestar cuando se mantiene un ambiente tranquilo, predecible y afectuoso. Este mes mostró avances al esperar pequeños turnos, aceptar la compañía cercana de sus pares y permitir que otros niños (as) participen a su lado sin incomodidad. Su sonrisa dulce es una señal clara de reconocimiento y vínculo con los adultos que le brindan acompañamiento sensible. En las experiencias corporales "carreras cortas, circuitos motores y juegos de equilibrio". Brian Mateo se mostró participativo y concentrado. Avanzó en la motricidad gruesa al desplazarse con mayor decisión, mantener breves momentos de equilibrio y realizar movimientos que imita la maestra En sus rutinas de cuidado calificado, logró progresos importantes: Acepta el lavado de manos con mayor facilidad, permite el cepillado dental con acompañamiento verbal suave, aumentó su disposición a probar alimentos nuevos, especialmente sopas, frutas y alimentos blandos. Se motiva a participar en momentos de alimentación acompañada, donde reconoce utensilios y espera las indicaciones de su maestra.

Son avances valiosos que reflejan constancia y acompañamiento conjunto entre familia y el jardín infantil. La familia de Brian Mateo ha mostrado un compromiso admirable. Asisten con responsabilidad a las terapias integrales en la Fundación Surcos, mantienen comunicación abierta con el jardín y trabajan con amor cada orientación brindada. Esta articulación ha sido fundamental para favorecer los avances que Brian Mateo logró este mes. Celebramos con ustedes la ternura, el esfuerzo y los hermosos progresos de Brian Mateo. Agradecemos su compromiso y los invitamos a continuar fortaleciendo este proceso, siempre desde el respeto por sus ritmos y la alegría que él nos regala cada día. Se encuentra en tratamiento odontológico, su próximo control es el día 18/12/2025.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ALAN SANTIAGO PARRA BASTO
RC: 1023420208
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Alan Santiago es un niño sereno, respetuoso y muy observador del entorno. Durante este mes fortaleció su autonomía en las rutinas de cuidado calificado: se acerca de manera oportuna al lavado de manos antes de cada experiencia, reconoce cuándo debe cepillar sus dientes y participa activamente en la organización del espacio antes y después de las experiencias pedagógicas. También muestra gusto por elegir alimentos saludables, comentando cuáles son sus frutas favoritas y animando a sus compañeros (as) a probar nuevos sabores. En las Novenas de Aguinaldos evidenció sensibilidad y disposición, disfrutando especialmente los momentos de diálogo y de escucha. En estas asambleas compartió reflexiones sencillas sobre la familia, la amistad y la unión, expresando con naturalidad sus sentimientos. En los gozos se animó a repetir versos sencillos y a participar en pequeños diálogos, mostrando mayor seguridad al hablar frente al grupo.

Además, durante las experiencias sobre la Prevención del abuso sexual infantil, Alan Santiago se mostró muy atento, comprendiendo a través de ejemplos y cuentos infantiles la importancia de cuidar su cuerpo, pedir ayuda y reconocer límites seguros. Es un niño que se expresa con claridad y es cuidadoso al elegir sus palabras. Durante las experiencias de los Retos del Metro de Bogotá, se destacó por preguntar, indagar y proponer ideas sobre cómo podrían funcionar las estaciones, los sonidos y los comportamientos que deben tener los usuarios. Le gusta escuchar primero y participar después con comentarios que muestran comprensión y coherencia.

Powered by CamScanner

Su participación en la actividad física ha sido constante. Alan Santiago disfruta caminar, correr en trayectos cortos y participar en los circuitos que requieren equilibrio y coordinación. Notablemente, realiza cada movimiento con concentración, verificando que esté haciendo lo correcto antes de avanzar. En sus obras e arte, es un niño que tiene un estilo artístico tranquilo y detallado. Prefiere trabajar paso a paso, asegurándose de que cada trazo o recorte quede en su lugar. Durante las novenas disfrutó colorear figuras navideñas y aportar en la decoración del aula, eligiendo tonos que para él "dan luz y alegría". En los retos del Metro elaboró dibujos donde representó vagones, puertas y señales.

Su pensamiento es reflexivo y pausado. Alan analiza antes de actuar y demuestra especial interés por comprender cómo funcionan las cosas. En los retos del Metro hizo observaciones muy pertinentes sobre el movimiento, la rapidez y la manera en que las personas deben comportarse en un transporte masivo. Alan Santiago ha mostrado grandes avances este mes. Su actitud tranquila, reflexiva y respetuosa, lo convierte en un compañero valioso dentro del grupo. Disfruta aprender, participar a su ritmo y asumir cada experiencia con responsabilidad. Les invitamos a seguir fortaleciendo en casa sus hábitos de cuidado, su autonomía y su curiosidad natural, que lo acompañan en cada desafío diario.Se le recuerda a la madre de familia; continuar con el tratamiento odontológico del niño y así darle cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Johan Rodriguez
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: FREDERICK ZAKIEL LIENDO DUARTE
RC: 1023419958
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

En el transcurso de este mes, Fréderick Zakiel se destacó como un niño profundamente caballeroso, amable y atento, cualidades que lo acompañaron en cada escenario de la jornada. Su manera cálida de relacionarse con sus compañeros (as) y con su maestra lo convirtió en un referente de buen trato, respeto y colaboración dentro del grupo. Siempre estaba dispuesto a ayudar, a ofrecer una palabra amable o a participar con entusiasmo cuando se le invitaba a realizar alguna experiencia, lo que hizo de su presencia un aporte constante y significativo para el ambiente del aula.

En las rutinas de cuidado, avanzó con seguridad hacia una mayor autonomía. Asumió su cepillado de dientes, el lavado de las manos y los momentos de alimentación saludable con responsabilidad, mostrando independencia y conciencia del cuidado de su propio cuerpo. Es un niño que reconoce la importancia de estas acciones y las realiza con agrado. Asimismo, disfruta de la actividad física, participando activamente en los ejercicios, juegos y movimientos que promueven el bienestar, demostrando energía, coordinación y entusiasmo por mantenerse activo. Frederick Zakiel, construyó vínculos afectivos sólidos con sus pares. Su actitud amable y su facilidad para dialogar lo posicionaron como un niño cercano, dispuesto a compartir, a escuchar y a ofrecer compañía cuando alguien lo necesitaba.

Powered by CamScanner

Es un niño sensible, expresivo y seguro para manifestar sus ideas, pensamientos y emociones. Su participación en las asambleas siempre fue respetuosa y cargada de pequeñas muestras de ternura que lo caracterizan. Uno de los momentos más significativos del mes de noviembre fue la semana dedicada a los retos relacionados con el Metro de Bogotá. A pesar de que él es colombiano y sus padres son venezolanos, Frederick Zakiel vive con ilusión este nuevo acontecimiento para la ciudad. Manifestó en repetidas ocasiones su deseo de poder subirse a ese "transporte veloz de Bogotá", como él mismo lo llamó, mostrando curiosidad, alegría y gran expectativa. Esta experiencia alimentó sus conversaciones, su imaginación y sus proyecciones como niño que observa el mundo con interés y asombro.

En cuanto a su tránsito del jardín infantil al colegio, ha demostrado estar tranquilo, seguro y consciente de que este paso es parte de su crecimiento. Ha expresado con naturalidad que entiende que debe avanzar, y, aun así, dejó ver la ternura que lo caracteriza al decirle a su maestra que vendrá a visitarla muchas veces. Este momento, vivido en asamblea, se convirtió en un conversatorio emotivo, lleno de palabras sinceras y afectuosas que reflejan el vínculo construido durante el año. Frederick Zakiel cierra este ciclo con una huella dulce, respetuosa y muy especial dentro del grupo. Su manera de ser, su amabilidad constante y su deseo de participar con entusiasmo hicieron de cada día una oportunidad para verlo crecer y florecer en todas sus dimensiones. Es un niño que avanza seguro, sensible y feliz hacia nuevas experiencias, llevando consigo la magia de su ternura y la nobleza que lo caracteriza. Se encuentra al día, actualizó los certificados médicos y controles periódicos, dando cumplimiento a lo pactado en el Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS
MARIA CANO
OBSERVADOR NOVIEMBRE

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: ARIANA NICOL SANABRIA MAJIN
RC: 1034405172
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

El mes de noviembre trajo para Ariana Nicol una variedad de experiencias que enriquecieron su proceso de aprendizaje y favorecieron el fortalecimiento de múltiples habilidades. Las jornadas iniciaron con las propuestas pedagógicas orientadas a los retos alusivos al Metro de Bogotá, donde la niña participó con entusiasmo, demostrando curiosidad por comprender cómo funcionará este nuevo medio de transporte en la ciudad. Disfrutó imitar movimientos ascendentes, trayectorias aéreas y desplazamientos que representaban la velocidad del tren, relacionando estas vivencias con conversaciones espontáneas sobre la movilidad y el transporte. Asimismo, en la experiencia de Prevención del abuso sexual infantil, escuchó con atención los cuentos infantiles, participó en los diálogos y logró identificar gestos y palabras que ayudan a reconocer situaciones de cuidado y protección del cuerpo, comprendiendo la importancia de expresar lo que siente y de pedir ayuda cuando lo necesite.

Las Novenas de Aguinaldos fueron espacios de sensibilidad y encuentro para ella: disfrutó los villancicos, el ambiente cálido del aula múltiple y el compartir junto a sus compañeras y compañeros, mostrando alegría y disposición a participar activamente en cada jornada. Ariana Nicol continúa consolidando una personalidad sensible, observadora y receptiva. Le gustan los ambientes tranquilos y las experiencias que le permiten sentirse segura y acompañada. A lo largo del mes, demostró mayor apertura para vincularse emocionalmente con sus pares, compartiendo materiales, buscando la cercanía de otros niños (as) y estableciendo acuerdos de juego. Cuando necesita expresar incomodidad o buscar consuelo, recurre a la mirada afectiva y a la palabra suave, mostrando confianza en la maestra y en los adultos que la acompañan.

Powered by CamScanner

En las experiencias grupales se esfuerza por participar, escuchando las instrucciones y adaptándose poco a poco a los tiempos colectivos. La niña proyecta una sensibilidad que se refleja en la manera como cuida de los materiales, organiza sus pertenencias y expresa afecto a través de gestos amables.

Ariana Nicol demuestra avances significativos en su intención por expresarse, establecer diálogos y participar en conversaciones. Comprende indicaciones sencillas y se interesa por escuchar a quienes la rodean. Se evidencia que su vocabulario continúa enriqueciéndose, y que cada vez utiliza más palabras para hablar sobre sus experiencias, gustos y actividades del día. Se observa que expresa con mayor claridad lo que desea, lo que refleja un avance significativo en su desarrollo comunicativo. Participó con gusto en ejercicios de motricidad que incluían coordinación, equilibrio y desplazamientos. Logra seguir trayectorias marcadas, se mueve con seguridad en espacios amplios y disfruta los juegos que implican subir, bajar, correr suavemente o imitar movimientos.

En cuanto a las acciones de cuidado calificado, Ariana continúa fortaleciendo su autonomía. Realiza el lavado de manos con seguridad, siguiendo los pasos con mayor claridad y reconociendo la importancia de mantenerlas limpias antes de los alimentos y después de cada actividad. En el cepillado de dientes, participa con disposición, imita el movimiento correcto y necesita mínima guía para completar la secuencia. Durante el consumo de alimentos saludables, mantiene una postura adecuada en la mesa y consume con agrado los alimentos. En la actividad física, participa con alegría, disfruta de los movimientos que requieren energía y demuestra avances en control, fuerza y equilibrio. Ella avanza día a día con seguridad, sensibilidad y apertura para aprender. Les invitamos a continuar promoviendo en casa hábitos de autonomía, comunicación y autocuidado, pues estos fortalecen su proceso para la etapa escolar que se aproxima. Se le invita a la madre de familia, continuar con el tratamiento odontológico de la niña; con respecto a los demás soportes médicos se encuentra al día y reposan en la carpeta de historia social de la niña.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: GABRIELA TOLEDO PEREZ
RC: 1023418900
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de noviembre, Gabriela vivió experiencias pedagógicas cargadas de sensibilidad, alegría y participación activa. Su dulzura habitual permaneció presente en cada espacio, pero al mismo tiempo fue evidente cómo continúa potenciando un liderazgo respetuoso, cercano y muy propio de ella: orienta, pregunta, propone y acompaña a sus compañeras y compañeros desde un trato amable y lleno de empatía. Gabriela fortaleció su autonomía en las acciones de cuidado calificado; se mostró constante en el lavado adecuado de manos antes y después del consumo de los alimentos; recordando incluso a sus pares, la importancia de hacerlo. Practicó con dedicación el cepillado de dientes después de consumir los alimentos, demostrando mayor precisión en los movimientos circulares y mejorando su independencia. En los momentos de alimentación reconoció qué alimentos eran más saludables y los eligió con gusto, disfrutando especialmente las frutas, las ensaladas y verduras.

En las asambleas y experiencias colectivas, Gabriela asumió un rol de líder natural. Cuando surge un reto o alguna duda, suele ser de las primeras en levantar la mano, compartir ideas o animar a los demás a intentarlo. Su voz dulce y su manera de acompañar hacen que los niños y las niñas la busquen para trabajar en equipo. Gabriela fortaleció su expresión oral, participando con entusiasmo en las novenas de aguinaldos trabajadas durante noviembre, especialmente en la lectura de villancicos y en la dramatización del día cuarto y quinto. Se mostró atenta, clara en sus intervenciones y muy dispuesta a memorizar pequeñas líneas que luego compartió

Powered by CamScanner

con alegría. También disfrutó narrando lo que comprendió sobre "los retos 1,2,3 y 4" relacionados con el Metro de Bogotá, a los que llamó "los juegos de viajar rápido". Su escucha atenta favoreció el diálogo en grupo y su participación ayudó a mantener el orden y el ritmo de cada experiencia. En las experiencias alusivas al Metro de Bogotá, Gabriela mostró gran interés por comprender cómo funciona un sistema de transporte veloz. Realizó hipótesis, comparó medios de transporte y resolvió retos de forma creativa. Durante los juegos de secuencias, ubicó correctamente símbolos, direcciones y estaciones simuladas. En la experiencia de la Prevención del abuso sexual infantil, participó con madurez, identificó situaciones de riesgo, reconoció las partes del cuerpo que debe proteger y comprendió la importancia de pedir ayuda a adultos de confianza.

En las experiencias corporales, se divirtió con las propuestas: circuitos de equilibrio, juegos con pelotas, carreras suaves y dinámicas musicales. Se mostró coordinada, ágil y con iniciativa para invitar a sus compañeros (as) a unirse. Conservó una actitud positiva ante los retos motores, celebrando sus logros y los de los demás. La niña se encuentra al día, con los soportes médicos dando cumplimiento a lo pactado en uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad y reposan en la carpeta de historias sociales.

DOCUMENTO DE PRUEBA

Johanna Quiñonez

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: JERONIMO CANTILLO POLO
RC: 1221986732
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Jerónimo es un niño que contagia al grupo con su alegría, su forma espontánea de expresarse y esa ternura tan propia que lo caracteriza. Cada día llega al aula con una energía vibrante, dispuesto a conversar, a participar y a compartir sus ocurrencias, que siempre arrancan sonrisas a quienes lo escuchan. Es detallista, caballeroso y atento con su maestra; le gusta acercarse con gestos de cariño, palabras amables y pequeños detalles que nacen de su sensibilidad y de su corazón generoso. Se ha consolidado como un niño afectuoso, sociable y cercano. Le gusta estar rodeado de sus compañeros (as), iniciar conversaciones y participar activamente en cualquier dinámica del grupo. Es conversador por naturaleza y disfruta ser escuchado, por lo que a veces se emociona tanto al hablar que le cuesta atender la instrucción completa o seguirla tal como se le indica; sin embargo, con acompañamiento y recordatorios suaves, logra retomar la ruta propuesta.

Una de las experiencias que más lo emocionó fue la celebración de las Novenas de Aguinaldos, un momento que él vivió con el corazón abierto y lleno de entusiasmo. Su rostro se iluminaba cuando iniciábamos los villancicos y mostraba gran disfrute al compartir estos encuentros con los demás niños y niñas del jardín infantil. La Navidad, en general, es para Jerónimo un tiempo que lo llena de ilusión; la nombra, la espera y la vive con cariño, evidenciando cuánto significado tiene para él. En cuanto a sus rutinas de autonomía, Jerónimo logró avances importantes: participa con disposición en el cepillado de los dientes, sigue los pasos del lavado de manos con apoyo verbal y reconoce los momentos adecuados para realizarlos. Es un niño autónomo en la actividad física, donde sobresale por su energía, su entusiasmo y su espíritu competitivo.

Powered by CamScanner

En el consumo de alimentos saludables, aunque muestra voluntad frente a varias preparaciones, es importante mencionar que no le agradan los granos, especialmente las arvejas, y pese a la motivación constante, no accede a consumirlas. Su comunicación verbal es una de las mayores fortalezas de Jerónimo. Se expresa con claridad, fluidez y gran expresividad corporal. Le encanta conversar, contar historias, hacer preguntas y compartir lo que siente o piensa en el momento. Sus intervenciones suelen estar cargadas de humor, espontaneidad y esa chispa que lo hace tan especial.

Disfruta participar en asambleas, escuchar cuentos y aportar ideas sobre lo que imagina que ocurrirá en las historias. A pesar de lo mucho que disfruta hablar, continúa fortaleciendo la habilidad de escuchar con atención, esperar turnos y aplicar las indicaciones completas cuando la maestra las formula. El cuerpo es para Jerónimo una herramienta de disfrute, exploración y vitalidad. Le encantan las experiencias que lo invitan a moverse, saltar, correr, competir y retarse a sí mismo. Cada propuesta motriz despierta en él una emoción genuina y una energía difícil de igualar. Posee habilidades destacadas en su motricidad gruesa: coordina movimientos complejos, se desplaza con agilidad, participa con entusiasmo en circuitos motores y se involucra en los juegos físicos con un espíritu competitivo, pero también respetuoso. Estas experiencias lo nutren, pues allí se siente libre, fuerte y capaz. Acompañar su crecimiento ha sido una experiencia profundamente gratificante, pues Jerónimo deja huella con su forma dulce, auténtica y la capacidad de recrear sus propias aventuras.

Se le invita a la madre de familia, continuar fortaleciendo en casa las pautas de crianza, reforzar en casa hábitos alimenticios saludables, en especial, con las ensaladas, granos y verduras. Está pendiente la cita de control odontológico puesto que presenta lesiones cariosas, siendo garantes de derechos del niño y velando por su desarrollo integral en todos sus aspectos.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Neify Cantillo

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: RONIELYS LUCIA SANTABARBARA MILLAN
RC: 1023420690
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de noviembre, Ronielys Lucía vivió experiencias llenas de entusiasmo, creatividad y liderazgo natural. Cada mañana ingresaba al aula con una sonrisa amplia, saludando con cariño a sus compañeras, compañeros y maestra, demostrando ese espíritu alegre y propositivo que la caracteriza. Fue evidente cómo asumió un papel de liderazgo positivo durante las rutinas, guiando a otros niños y niñas con dulzura y seguridad, invitándolos a cumplir cada paso del día con disposición y alegría. Es una niña que irradia entusiasmo y confianza en sí misma. Su forma de relacionarse con el grupo refleja sensibilidad y empatía: escucha a otros (as) con atención, respeta turnos y aporta ideas con gran espontaneidad. Este mes, durante la experiencia sobre la Prevención del abuso sexual infantil, trabajadas desde la metáfora del aire como elemento protector, Ronielys Lucia participó con claridad y responsabilidad, logrando expresar verbalmente cuándo una situación, se siente segura y cómo comunicarlo a adultos de confianza. Su intervención fue cuidadosa, respetuosa y, sobre todo, muy consciente para su edad.

Su comunicación verbal continúa fortaleciéndose: utiliza palabras precisas para explicar sus ideas y propone soluciones cuando el grupo lo necesita. Varias veces durante las asambleas, levantó su mano para sugerir cómo organizar los materiales o cómo dividir al grupo para un juego, demostrando iniciativa y pensamiento colectivo. Las experiencias alusivas a los Retos 1, 2, 4 y 4 del Metro de Bogotá despertaron en ella una emoción especial. Ronielys Lucia, disfrutó imaginando cómo sería viajar en "el transporte veloz de Bogotá", como algunas niñas y niños lo nombraron. Asumió

Powered by CamScanner

cada reto con seguridad: caminar en equilibrio representando los vagones, imitar el sonido del metro desde el ritmo corporal, organizar estaciones dentro del salón y participar activamente en las actividades de orientación espacial. En sus movimientos se evidencia control, coordinación y alegría. Durante las actividades físicas al aire libre, corrió, saltó y participó de los circuitos motrices con energía contagiosa, animando a sus compañeros a continuar cuando se cansaban. Su actitud siempre fue positiva, celebrando los logros propios y ajenos. Este mes continuó fortaleciendo sus rutinas de autocuidado. Ronielys reconoce la importancia del buen lavado de manos y lo realiza siguiendo todos los pasos aprendidos. En el momento del lavado de dientes, se muestra responsable, toma su kit con orden y ejecuta la rutina de manera completa.

Durante el consumo de los alimentos, se le observó moderada, respetuosa y con disposición a probar diferentes preparaciones. Además, promovió la actividad física dentro del grupo, invitando a sus compañeras y compañeros a participar en pequeños juegos antes de iniciar la jornada. La preparación para las novenas de aguinaldos, que iniciaron en noviembre y finalizan el 1° de diciembre, fue para Ronielys Lucia, una experiencia llena de magia. Se interesó en los villancicos, acompañó con entusiasmo las dramatizaciones y aportó ideas para los movimientos y disposiciones del grupo. Su liderazgo se hizo visible al motivar a los demás a participar, siempre desde el cariño y la alegría propia de la primera infancia. Ronielys Lucia continúa creciendo como una niña entusiasta, líder, sensible y creativa. Su capacidad para proponer, acompañar y participar en cada experiencia del jardín fortalece su desarrollo integral. Agradecemos profundamente su acompañamiento constante, la comunicación abierta y el compromiso que muestran día a día encuentra al día con la documentación en salud y así darle cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad. Se le invita a dialogar con la niña y motivarla al consumo de los alimentos saludables como las verduras, ensaladas, algunos granos y proteínas para que siga creciendo sana y fuerte.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ANTONELLA SUAREZ ADAMES
RC: 1242690478
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Antonella llenó este mes de noviembre con su ternura, creatividad y esa manera tan especial de interactuar con el mundo. Es una niña que disfruta compartir, escuchar y proponer, lo que le permite integrarse con calidez a cada experiencia pedagógica. Su sensibilidad para comprender lo que sucede a su alrededor la llevó a vivir este mes con una disposición maravillosa, participando con entusiasmo en cada experiencia y dejando huellas significativas en el grupo. Durante este mes, las experiencias dedicadas a los retos alusivos al nuevo Metro de Bogotá, fueron para ella especialmente llamativas. Antonella escuchaba atenta cuando hablábamos de que este transporte irá por lo alto, y no por el suelo, y preguntaba con verdadera curiosidad cómo se movería, cómo serían sus estaciones y qué tanto podría ver desde arriba. En los retos 1, 2, 3 y 4 participó con alegría, dibujó lo que imaginaba y compartió sus ideas de forma espontánea, demostrando interés y capacidad para relacionar lo aprendido con su entorno.

En las rutinas de cuidado calificado, Antonella mostró autonomía y una intención genuina de hacer las cosas bien. Realiza el lavado de manos siguiendo todos los pasos, observando con atención que el agua y el jabón cubran sus manos por completo. En el cepillado de dientes, se esfuerza por ejecutar los movimientos indicados con dedicación y cuidado. En el consumo de alimentos saludables, se mantiene tranquila, come de manera independiente y participa con agrado. En la actividad física, disfruta desplazarse, saltar, bailar y realizar retos corporales, mostrando una coordinación cada vez más afinada.

Powered by CamScanner

Otra vivencia significativa fue la Conmemoración del Día de la Prevención del Abuso Sexual Infantil. Antonella actuó con una madurez serena: escuchó con atención, se mostró receptiva a los mensajes sobre protección y cuidado del propio cuerpo. A través de gestos, palabras y miradas, dejó ver que comprendía la importancia de sentirse segura, respetada y acompañada. Reiterándoles que hay secretos buenos y secretos malos que jamás se deben guardar y menos callar por temor. En las Novenas de Aguinaldos, celebradas desde el 18 de noviembre; Antonella se mostró encantada, le brillaban los ojos al escuchar los villancicos, seguía el ritmo con sus manos, cantaba con voz suave y disfrutaba ver a sus compañeros (as) reunidos en el aula múltiple. Cada día se unió al grupo con disposición, viviendo esta tradición con dulzura y alegría.

Ahora es más segura al hablar, explicó sus ideas con mayor claridad y mostró interés por conversar con sus pares. En las experiencias corporales, sus movimientos se volvieron más coordinados y es una niña que compite sanamente. Antonella vivió este mes con una dulzura que acompañó al grupo, dejando ver una niña sensible, amorosa y llena de curiosidad por aprender. Es una niña dulce, empática y participativa. Agradecemos profundamente su acompañamiento constante, su cercanía y el apoyo que brindan a su proceso día a día. Este mes, Antonella asumió con entusiasmo cada experiencia pedagógica, compartió con seguridad sus ideas, fortaleció su autonomía en las rutinas y vivió las Novenas de Aguinaldos con alegría. Seguiremos acompañándola con cariño para continuar consolidando hábitos, habilidades y aprendizajes que favorezcan su desarrollo integral. Gracias por confiar en este proceso y por caminar junto a nosotros en esta etapa tan importante de su vida. La niña se encuentra al día con la documentación en salud, se le informa a la madre de familia, que dichos soportes, reposan en la carpeta de historia social de la niña, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: SCARLETH DAHIAN SANTOS PERDOMO
RC: 1023419548
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Durante el mes de noviembre, Scarleth Dahian sobresalió por su participación activa, su entusiasmo y su liderazgo genuino en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. Las experiencias relacionadas con los Retos 1, 2 y 3 alusivos al nuevo medio de transporte de la ciudad, el Metro de Bogotá, despertaron en ella un interés especial. Disfrutó observar las imágenes, escuchar las explicaciones y participar en los juegos simbólicos que representaban el movimiento rápido y elevado del tren. Con iniciativa propia, guiaba a sus compañeros (as), animándolos a completar los recorridos, a seguir las pistas y a imitar con creatividad los desplazamientos del Metro. Su actitud decidida y propositiva hizo que las experiencias tuvieran dinamismo y un ambiente de cooperación.

En las experiencias dedicadas a la Prevención del abuso sexual infantil, Scarleth Dahian se mostró muy atenta al escuchar los cuentos y las historias que invitaban a reconocer el valor del cuerpo, los límites personales y la importancia de buscar ayuda al adulto de confianza responsable cuando se necesite. Participó con prudencia, conservó la seriedad necesaria para comprender los mensajes y realizó aportes claros cuando se invitó al grupo a reflexionar sobre las emociones y el autocuidado. Su capacidad para expresar sus ideas le permitió comprender profundamente los temas tratados, demostrando madurez y disposición para aprender de situaciones que requieren sensibilidad y cuidado. Asimismo, las Novenas de Aguinaldos fueron un espacio lleno de expresión, alegría y sentido comunitario. En cada encuentro, manifestó emoción al unirse a los villancicos, participó con armonía durante las oraciones y disfrutó el ambiente festivo que compartía con los demás niños y niñas del jardín infantil. Su voz, su actitud alegre y su energía contagiosa aportaron a la motivación del grupo, convirtiéndola en una participante activa no solo por iniciativa propia, sino también como referente positivo para sus pares.

Powered by CamScanner

Scarleth Dahian reafirma su liderazgo natural. Es una niña que identifica rápidamente las dinámicas del grupo y actúa con disposición para acompañar, proponer o apoyar cuando alguien lo necesita. Se comunica verbalmente con seguridad, expresa con claridad sus emociones y mantiene relaciones afectivas respetuosas y empáticas. Demuestra autonomía para tomar decisiones, manifiesta gusto por dialogar y reconoce con facilidad los acuerdos establecidos en el aula. Su manera de relacionarse favorece la convivencia y promueve vínculos armónicos, siendo una niña que inspira confianza entre sus compañeras y compañeros.

Se expresa con claridad, fluidez y coherencia. Participa activamente en conversaciones colectivas, formula preguntas, propone ideas y disfruta narrar situaciones cotidianas con detalles y entusiasmo. Reconoce sonidos, palabras y frases nuevas, y se interesa por ampliar su vocabulario en contextos donde la lectura de cuentos, los diálogos espontáneos y las dramatizaciones se hacen presentes. Le agrada interpretar personajes, asignar roles y construir pequeñas historias donde demuestra creatividad, imaginación y seguridad personal. En las experiencias corporales, participa con gusto en las experiencias de desplazamiento, ritmo, equilibrio y coordinación. Realiza movimientos amplios, controla sus pasos en superficies marcadas y demuestra fuerza y energía en ejercicios que requieren saltar, correr, girar o seguir secuencias corporales. En experiencias artísticas, manipula materiales con destreza, rasga, pega, moldea y dibuja con precisión, mostrando interés por la estética y el detalle en sus producciones artísticas. Con relación a las acciones de cuidado calificado, Scarleth Dahian demuestra autonomía en el lavado de manos, realizando la secuencia completa sin dificultad. En el cepillado de dientes, sigue cada paso con orden y seguridad. Durante el consumo de alimentos saludables, mantiene una postura adecuada, acepta con gusto la mayoría de los alimentos y promueve comportamientos respetuosos en la mesa. La niña está asistiendo a los controles médicos por nutrición en la EPS y presentando las copias de los soportes médicos que se anexan en la carpeta de historia social de la niña.

Johanna Naranjo
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Consuelo Quicedo
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

fundación social castillo san lucas

NOMBRE: SANTIAGO CABADIA LOPEZ
RC: 1023419955
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Santiago Cabadia es un niño que, a lo largo del año, nos ha permitido presenciar un crecimiento hermoso, pausado y muy auténtico. Poco a poco fue dejando atrás la timidez que inicialmente lo acompañaba, para dar paso a un niño más participativo, espontáneo y seguro de sí mismo. Cada día se abrió un poco más al diálogo, al juego y a las experiencias del aula, conquistando espacios que antes observaba en silencio y empezando a disfrutarlos con alegría y naturalidad. Ha fortalecido su confianza para integrarse a las experiencias grupales, expresarse frente a sus compañeros (as) y buscar la cercanía de los demás cuando desea compartir o jugar. Una experiencia que lo impactó favorablemente fue el reconocimiento del juego como actividad rectora. Si bien, siempre ha hecho parte de nuestro proyecto pedagógico, este año logró conectarse con él, desde una vivencia más profunda: se divierte, disfruta, explora y crea. El juego simbólico es protagonista en sus rutinas diarias; Santiago inventa historias, asigna roles, imagina escenarios y construye significados a través de los objetos que utiliza. En el juego grupal participa con alegría, aceptando turnos, escuchando a los demás y aportando ideas. El juego individual también le brinda placer y tranquilidad, pues allí encuentra un espacio para expresar su mundo interno.

Otra experiencia que dejó huella en él fue el inicio de la Navidad, especialmente su participación en las Novenas de Aguinaldos. Durante estas celebraciones, Santiago mostró entusiasmo, ilusión y un brillo especial en la mirada. Al cantar villancicos en el aula múltiple, dejó ver su emoción por compartir este momento tan significativo con los demás niños y niñas del jardín infantil. Su rostro reflejaba la magia propia de esta época y la alegría de ser parte activa de un encuentro lleno de música,

Powered by CamScanner

tradición y ternura. En cuanto a su autonomía, Santiago ha fortalecido de manera notable sus rutinas de autocuidado: es un niño cada vez más independiente en el consumo de los alimentos, regulando tiempos, reconociendo cuando está satisfecho. Se muestra autónomo en el cepillado de los dientes, siguiendo los pasos con mayor orden; así como en el lavado de manos, que realiza sin necesidad de recordatorios. También participa con gusto en las experiencias de movimiento y juego físico, demostrando mayor seguridad y soltura en su cuerpo.

Santiago ha avanzado en el uso del lenguaje como herramienta para expresar sus ideas, emociones y deseos. Su comunicación se ha hecho más fluida, espontánea y clara, permitiéndole participar con mayor frecuencia en las conversaciones grupales. Disfruta escuchar a sus compañeros (as), hacer preguntas, compartir lo que le llama la atención y narrar pequeñas anécdotas relacionadas con el juego o con lo vivido en casa. En los momentos de lectura y narración, se muestra atento y receptivo. Aporta interpretaciones propias, identifica personajes, anticipa situaciones y se emociona con las historias. En las novenas navideñas se evidenció su capacidad expresiva, pues acompañó los villancicos con una actitud abierta y alegre, conectándose con la música y con el sentido de compartir en comunidad. La música tiene un lugar especial para él, especialmente durante las celebraciones navideñas, donde cantar villancicos le permitió vivir la alegría de compartir, moverse y conectar con el ritmo. Su participación en este espacio fue entusiasta y auténtica. Su autonomía en las rutinas diarias, su participación en el aula, sus avances en el lenguaje y su sensibilidad frente a las experiencias grupales hacen de Santiago un niño con un proceso hermoso, auténtico y en constante evolución. Acompañar su crecimiento ha sido un privilegio lleno de ternura y aprendizajes compartidos. El niño se encuentra al día en los certificados médicos, dando cumplimiento a lo pactado en el Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ERICK SAMUEL GUTIERREZ VIRACACHA
RC: 1221986732
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

ErickK Samuel es un niño que, a lo largo del año, nos ha demostrado una evolución hermosa, llena de sutilezas, gestos nobles y pasos firmes hacia la seguridad personal. Una de las características que más lo distingue es su caballerosidad: es atento, respetuoso y siempre está dispuesto a ayudar, tanto a sus compañeros (as) como a su maestra. Su comportamiento es ejemplar, actúa con prudencia y muestra sensibilidad frente a las necesidades de los demás. Con el paso de los meses, dejó atrás gran parte de su timidez inicial. Hoy es un niño que se atreve a preguntar, a expresar sus dudas y a hablar con más seguridad, demostrando que confía en su voz y en lo que piensa. Ha fortalecido los vínculos afectivos con sus pares, se acerca con mayor facilidad, conversa, comparte y promueve el buen trato a través de su manera respetuosa y cálida de relacionarse.

Erick Samuel ha florecido de manera especial, es un niño noble, sensible y empático, que cuida sus relaciones y valora la compañía de los demás. Ha demostrado mayor apertura para participar en las experiencias grupales, interactuar con distintos compañeros (as) y expresar con palabras lo que siente o necesita. Una experiencia que lo impactó significativamente fueron los retos alusivos al Metro de Bogotá, donde no solo participó con entusiasmo, sino que también compartió con orgullo su propia vivencia: tuvo la oportunidad de montar en el Transmicable, y lo relató con seguridad, emoción y mucha claridad. Se notaba su alegría al contar lo que había visto desde las alturas y cómo se sintió al vivir esa experiencia. Este momento fortaleció su comunicación, su autoestima y su capacidad para conectar sus vivencias personales con lo trabajado en el aula.

Powered by CamScanner

Otra experiencia significativa fue su participación en las Novenas de Aguinaldos Erick Samuel expresó con sinceridad que le gustaba ser parte de estos encuentros, porque allí podía interactuar con los demás niños y niñas del jardín infantil. Se le veía tranquilo, atento, disfrutando de los villancicos y del ambiente navideño, que lo llenaba de ilusión y calidez. En cuanto a sus rutinas de autocuidado, Eric muestra avances importantes: es autónomo en el cepillado de dientes, sigue los pasos con cuidado y responsabilidad; realiza el lavado de manos en los momentos indicados; participa con disposición en las actividades físicas y se muestra independiente en el consumo de alimentos saludables, aunque necesita acompañamiento suave para reconocer nuevos sabores o combinaciones. Maneja adecuadamente la cuchara, su postura frente a la mesa es impecable y respeta los tiempos del comedor.

El avance en la comunicación verbal, se evidencias en sus conversaciones y es más seguro al hablar, al preguntar y al expresar ideas propias. Ha dejado atrás, parte de la timidez que lo acompañaba y ahora participa con mayor soltura en las conversaciones grupales, interviene cuando tiene algo para aportar y escucha con atención a sus pares. Su manera tranquila de comunicarse influye positivamente en el ambiente del aula, pues invita al diálogo respetuoso y al entendimiento mutuo. A través del lenguaje logra regular emociones, resolver pequeños desacuerdos y expresar afecto de manera genuina. Erick Samuel se expresa con sensibilidad a través del arte. Le gusta colorear con calma, elegir tonos que lo representen y participar en experiencias creativas donde puede combinar materiales y explorar texturas. En la Navidad, mostró especial disposición para cantar villancicos y disfrutar de la música en compañía de sus compañeros (as). Acompañar su crecimiento ha sido un privilegio, avanza con pasos firmes, con un corazón grande y con una capacidad hermosa para crear vínculos desde el respeto y la ternura. Se encuentran al día, en los controles médicos del niño, dando cumplimiento a uno de los compromisos del Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Naranjo
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Rosa Viracacha.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: HELLEN MARIANA TORRES ROMERO
RC: 1033829325
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Hellen Mariana iluminó este mes con su dulzura y su forma tan amorosa de relacionarse con quienes la rodean. Es una niña que expresa respeto, ternura y cuidado en cada gesto: acompaña a sus pares cuando lo necesitan, ofrece su ayuda con delicadez y escucha con atención cuando otro desea participar. Durante noviembre, estas cualidades se hicieron aún más visibles, especialmente en los espacios de diálogo y en las experiencias artísticas donde compartió sus ideas con seguridad y cariño. En el marco de las experiencias pedagógicas del mes, participó con entusiasmo en las novenas de aguinaldos, disfrutando las canciones, los villancicos, los goZos y las lecturas. Hellen Mariana, se interesó especialmente por colaborar en las dramatizaciones, recordando con facilidad los parlamentos y demostrando su capacidad para seguir instrucciones. Su actitud fue un ejemplo de respeto, calma y disposición para el trabajo en equipo.

También vivimos las experiencias de los "Retos 1, 2, 3 y 4" alusivas al nuevo Metro de Bogotá. Mostró curiosidad y alegría al explorar este tema: observó imágenes, hizo preguntas y participó en juegos de roles donde imaginó ser pasajera, trabajadora del metro y guía. Estas experiencias le permitieron fortalecer su pensamiento creativo y su expresión oral, siempre desde ese estilo tranquilo y afectuoso que la caracteriza.

Powered by CamScanner

Su empatía es natural: comprende emociones ajenas, consuela, acompaña o celebra según el momento. Durante el mes, afianzó su liderazgo desde la suavidad y el ejemplo, invitando a sus compañeros (as) a participar sin imponer, sino motivando con su actitud positiva. Su comunicación verbal se fortaleció a través de las experiencias de narración, diálogos en asamblea y participación en dramatizaciones. Se comunica con claridad, escucha con respeto y pide la palabra de manera adecuada. Disfrutó especialmente contar anécdotas relacionadas con las festividades y el Metro de Bogotá.

Hellen Mariana, demuestra curiosidad, atención y capacidad para resolver situaciones sencillas por sí misma. Comprende instrucciones, anticipa pasos en las actividades y participa en los juegos de retos mostrando iniciativa. Observa detalles, hace comparaciones y establece relaciones entre lo que aprende en el jardín y lo que vive en casa. Durante noviembre fortaleció su coordinación motriz mediante las experiencias de desplazamiento y rutinas de movimiento. Su participación en circuitos, juegos de equilibrio y retos físicos fue tranquila pero constante, superándose con serenidad y alegría. Hellen Mariana demuestra responsabilidad en sus rutinas diarias: Se lava las manos con esmero antes de los alimentos y después de las experiencias, participa activamente en el cepillado de los dientes, realizando cada paso con dedicación. Reconoce la importancia de consumir alimentos saludables y los disfruta con actitud positiva. Participa en las experiencias físicas con entusiasmo, manteniendo un ritmo propio, seguro y constante. Celebramos con alegría cada avance y cada gesto que la convierte en un ejemplo de cariño dentro del grupo. La niña se encuentra al día, con los soportes médicos que reposan en la historia social de la niña.

Johanna Durango
PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Diana Romero
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: MARIANA PAEZ LARA
RC: 1012472899
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Mariana es una niña que ilumina el aula apenas entra, su alegría natural, su espontaneidad y esa forma auténtica de expresarse hacen que cada día, con ella esté lleno de ideas, propuestas y momentos de entusiasmo compartido. Desde los primeros días del año se destacó por ser una niña líder, capaz de convocar a sus compañeros (as) para jugar, proponer experiencias, resolver pequeños desacuerdos y contagiar con su energía a todo el grupo. Su presencia siempre fue dinámica, fresca y acompañada de una sonrisa que invitaba a participar. En las rutinas de cuidado calificado, Mariana mostró una autonomía sólida y coherente con su forma de ser. Es una niña que comprende la importancia del lavado de manos y lo realiza con precisión, recordando a sus pares que deben hacer lo mismo. En el cepillado de dientes, sigue los pasos con seguridad y gusto, demostrando responsabilidad en su autocuidado. En el consumo de alimentos saludables, mantiene independencia para servir, elegir y comer con orden; incluso motiva a sus compañeros (as) cuando alguno se muestra indeciso para probar algún alimento. En la actividad física, Mariana expresa toda su espontaneidad: corre, salta, se retuerce de risa y disfruta cada reto corporal con una actitud entusiasta que contagia al grupo.

Durante el mes de noviembre, Mariana vivió experiencias especialmente significativas y se involucró en cada una con su sello personal: iniciativa, participación activa y alegría. Uno de los momentos más memorables fue la semana de los retos vinculados al Metro de Bogotá. Mariana mostraba emoción al reconocer que este nuevo medio de transporte se moverá por lo alto, y no por el piso, y lo expresaba en voz alta con tono de admiración. En cada reto propuesto, era la primera en levantar la mano, en dar ideas, en animar a sus pares y en construir hipótesis sobre cómo funcionará este

Powered by CamScanner

sistema en la ciudad. Sus aportes fueron tan propositivos que en varias ocasiones ayudaron a enriquecer las conversaciones grupales durante la asamblea. Otra experiencia que dejó huella en ella, fue la Conmemoración del Día de la Prevención del Abuso Sexual Infantil. Mariana participó con madurez, sensibilidad y respeto. Fue capaz de escuchar, reflexionar y compartir lo que comprendía sobre el autocuidado, los límites personales y la importancia de que cada niño y niña sea protegido; la importancia de no callar y denunciar al adulto responsable de confianza.

Así mismo, la llegada de la época navideña llenó su corazón de emoción. En las Novenas de Aguinaldos. Mariana se mostró encantada con los villancicos navideños, participó activamente en los cantos, acompañó las dinámicas con entusiasmo y siempre invitaba a sus pares a unirse, recordándoles el orden y el respeto durante los encuentros en el aula múltiple. Su manera de vivir estas novenas fue alegre, expresiva y profundamente participativa. En sus conversaciones cotidianas, utilizó el lenguaje con seguridad, ampliando su vocabulario y participando activamente en conversaciones, explicando ideas con claridad y convicción. Su creatividad brilló: le gustaba inventar movimientos, crear dibujos llenos de color y construir historias a partir de sus producciones artísticas. Mariana transita hacia el colegio con un entusiasmo luminoso. Reconoce que inicia una nueva etapa, habla de ella con emoción y se muestra lista para asumir nuevos desafíos. Su paso por el jardín infantil deja una huella alegre, creativa y profundamente participativa, reflejo de la niña maravillosa que es: espontánea, líder y llena de vida. La niña se encuentra en tratamiento odontológico, su último control fue el día 30/10/2025, los demás soportes médicos, se encuentran al día y reposan en la carpeta de historia social de la niña, dando cumplimiento al Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: SANTIAGO ANZOLA MONROY
RC: 1021318962
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Santiago es un niño que ilumina el aula con su sonrisa espontánea y su energía siempre dispuesta al encuentro, al juego y al aprendizaje. A lo largo de su estadía, se ha destacado por su ternura, su sensibilidad, y por esa manera tan propia de descubrir el mundo con curiosidad y entusiasmo. Cada día llega con disposición para participar, compartir y asumir con responsabilidad las experiencias propuestas. Es un niño cariñoso, respetuoso y muy atento con quienes lo rodean. Busca el diálogo cuando algo le preocupa y disfruta profundamente las interacciones con sus compañeros (as), construyendo relaciones basadas en el afecto, la empatía y el respeto.

Una experiencia que lo impactó favorablemente fue la vivida durante las experiencias alusivas al Metro de Bogotá, el nuevo medio de transporte que próximamente tendrá la ciudad. En los retos motores y exploraciones que realizamos, Santiago comprendió con gran claridad que este medio no transitará por el piso, sino que irá por arriba, elevándose sobre las vías tradicionales. Este descubrimiento despertó en él, una fuerte curiosidad, que lo llevó a relacionarlo con el Transmicable. Expresó que todavía no ha tenido la oportunidad de usarlo, así como la mayoría de sus pares, mostrando gran interés por conocer cómo funciona, cómo se siente y qué se puede ver desde lo alto. Esta experiencia fortaleció su capacidad de observación, de asociación y de diálogo con los demás. En cuanto a su autonomía, Santiago se destaca como un niño independiente en el consumo de los alimentos, reconociendo cuándo ha terminado y solicitando lo que necesita.

Powered by CamScanner

Del mismo modo, es autónomo en el cepillado de dientes, en el lavado de manos y en las rutinas de actividad física, donde demuestra entusiasmo, seguridad y responsabilidad. Santiago posee un lenguaje claro, fluido y expresivo; disfruta conversar, proponer ideas y compartir lo que observa del mundo. Sus intervenciones en asamblea son pertinentes, respetuosas y cargadas de curiosidad. Expresa sus emociones con palabras, escucha a sus compañeros (as) y participa con entusiasmo en cuentos, juegos de palabras y rondas infantiles.

Una segunda experiencia significativa se relaciona con la transición sensible, segura y armónica hacia el colegio. Santiago comprende que iniciará una nueva etapa de su vida, reconoce que pasará del jardín al colegio y lo vive con una mezcla hermosa de expectativa, entusiasmo y seguridad. Ha manifestado que está listo para asumir nuevos retos, conocer nuevos espacios y compartir con otros niños y niñas. Este proceso ha fortalecido su capacidad de anticipar cambios, hablar sobre sus emociones y construir una mirada positiva frente a lo que viene. Santiago demuestra una motricidad gruesa fortalecida: corre con soltura, salta con equilibrio, participa activamente en circuitos; tiene afinidad por los deportes y los juegos con pelota, y reconoce su cuerpo como herramienta para explorar, crear y moverse libremente.

Santiago es un niño que ha crecido de manera integral, mostrando avances importantes en todas las dimensiones del desarrollo. Su dulzura, su energía positiva y su capacidad para relacionarse con los demás lo convierten en un integrante invaluable del grupo. Su autonomía, su curiosidad, su alegría por el movimiento y su manera amorosa de vivir cada experiencia lo hacen un niño que abraza el aprendizaje con confianza y emoción. Ha sido un verdadero regalo acompañar su proceso, verlo crecer, descubrir y construir día a día. Santiago se encuentra al día, actualizó los certificados médicos y controles periódicos, dando cumplimiento a lo acordado en el Pacto de Corresponsabilidad.

PROFESIONAL EN ~~ATENCIÓN A LA PRIMERA~~ INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Elizabeth R.
ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

MARIA CANO

OBSERVADOR NOVIEMBRE

NOMBRE: ALAN ESTEBAN RODRIGUEZ MORENO
RC: 1023421071
NIVEL: JARDÍN A
FECHA: 28/11/2025

Durante este año compartido, Alan Esteban se distinguió por ser un niño tranquilo, atento y de una dulzura especial al relacionarse con quienes lo rodean. Poco a poco fue ganando más seguridad para desenvolverse en el aula y para interactuar con sus compañeros (as), gracias a su capacidad para observar, comprender y luego actuar con intención. Su forma delicada de comunicarse y de acercarse a los demás permitió que construyera vínculos afectivos estables, lo cual fortaleció su participación en las experiencias pedagógicas propuestas. En las rutinas de cuidado calificado, Alan Esteban mostró un progreso constante y significativo. Se convirtió en un niño autónomo para el lavado de las manos, realizando los pasos completos con atención y procurando que sus manos quedaran bien limpias. También avanzó en el cepillado de dientes, siguiendo el modelamiento de la maestra y recordando la importancia de hacerlo después de cada alimento. En el consumo de los alimentos saludables, se evidenció un niño independiente, dispuesto a probar nuevas preparaciones y mantener un ritmo tranquilo al comer. Su disposición para participar en la actividad física también se fortaleció, mostrando alegría cada vez que se hacían juegos de movimiento, carreras, circuitos o ejercicios al aire libre.

Durante el mes de noviembre, Alan Esteban vivió experiencias especialmente significativas. Una de ellas fue la semana de los retos alusivos al Metro de Bogotá, donde demostraba sorpresa y emoción al observar imágenes y videos de cómo funciona este nuevo medio de transporte. Le llamaba profundamente la atención que el Metro se desplazará por lo alto y no por el suelo, y en las asambleas aportaba sus ideas con naturalidad, conectando esta información con otros medios conocidos por él. Estas experiencias despertaron su curiosidad y lo motivaron a participar activamente en los desafíos propuestos. Otra experiencia que generó impacto positivo en su

Powered by CamScanner

desarrollo fue la relacionada con el elemento aire, en el marco de la conmemoración de la prevención del abuso sexual infantil. Alan Esteban participó en los juegos, experiencias sensoriales y conversaciones grupales con tranquilidad y apertura. Durante estas experiencias, se buscó fortalecer su capacidad para reconocer sus emociones, identificar límites personales y comprender que su bienestar es valioso y debe ser protegido. Alan Esteban escuchaba, preguntaba, observaba a sus pares y lograba expresar lo que comprendía a través de gestos y pequeños comentarios que dejaban ver su sensibilidad. En las Novenas de Aguinaldos, que realizamos desde el 18 de noviembre, vivió momentos llenos de alegría; disfrutando escuchar los villancicos, acompañando las oraciones y participando de los cantos con entusiasmo. Cada día llegaba al aula múltiple con una sonrisa tímida pero emocionada, anticipando lo que íbamos a compartir con los demás niveles del jardín infantil. Su manera dulce de observar a sus compañeros (as) cantar o moverse al ritmo de la música reflejaba lo mucho que estas experiencias significaban para él.

Fortaleció su capacidad de esperar turnos, resolver pequeñas diferencias con apoyo y buscar la compañía de otros niños (as) para jugar y compartir, se expresó con más claridad, enriqueciendo su vocabulario y la seguridad para plantear preguntas o comentarios durante las asambleas. En las experiencias corporales fortaleció su competitividad, al participar en circuitos, carreras y juegos dentro del aula. El tránsito hacia el colegio es para Alan Esteban un camino que empieza a reconocer con serenidad. Está comprendiendo que se aproxima una etapa nueva y especial, y aunque lo vive de manera tranquila, se nota en él un brillo curioso que anticipa lo que vendrá. Su proceso este año fue cálido, constante y lleno de pequeñas conquistas que reflejan su crecimiento integral. Se encuentra al día, actualizó los certificados médicos y controles periódicos, dando cumplimiento a lo pactado en el Pacto de Corresponsabilidad.

Johanna Dayanyo

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL SERVICIO

ACUDIENTE

Powered by CamScanner